

C090

A escola e o professor como agentes promotores do trabalho de prevenção de drogas ilícitas

Amílcar Inácio Evaristo^{1*}

¹Instituto de Ciências da Saúde, Luanda, Angola

*Autor correspondente: ✉ amilcarevaristo@yahoo.com.br

Resumo

Introdução: O consumo de drogas é uma preocupação que caracteriza a crise global e que não é comparável a nenhuma outra conhecida antes e que está a dizimar o capital humano, económico, social e cultural de muitos países do mundo. A pobreza agrava os hábitos aditivos e por sua vez estes provocam pobreza. Romper este ciclo vicioso é um grande desafio. É preciso sublinhar, entretanto, que a dependência de drogas não é apenas um problema dos pobres e das minorias, ela afeta pessoas de todas as classes sociais e em muitos casos países inteiros. **Objetivo:** Conhecer a situação real da prevenção das drogas ilícitas e avaliar o nível de desenvolvimento alcançado com a aplicação das ações do programa complementar. **Materiais e Métodos:** Foram usados os métodos: Histórico – lógico, Análise – síntese, Indução – dedução, Abordagem sistêmica e Métodos de nível empírico: Inquéritos aos alunos e Entrevista com professores e diretores. Para análise e tratamento da informação recolhida no estudo recorreu-se à estatística descritiva com análise percentual. **Resultados:** A população e amostra foi de 1200 estudantes de Enfermagem, Farmacologia, Psicologia clínica e escolar (100 %); 45 docentes de Enfermagem, Ciências Farmacêuticas, Psicologia clínica e escolar (100%); 15 Dirigentes de cinco Escolas Primárias (100 %); 10 Chefes de serviços académicos de cinco Escolas Primárias (100%). Na generalidade, verificou-se pouco conhecimento sobre o trabalho preventivo ao nível do consumo de drogas e suas consequências nocivas pelos alunos. Pouca preparação dos professores do ICISA em Luanda para realizar um trabalho preventivo contra as drogas no seu trabalho educativo. Falta de orientação de gestores e professores para trabalhar com os jovens a fim de alcançar um comportamento mais responsável e preventivo em relação ao uso de drogas e seus danos. Dificuldades de relacionamento escola, família, comunidade em relação à prevenção de drogas ilícitas. Desconhecimento dos documentos legais que regulam a prevenção do uso de drogas no país. **Conclusões:** O que nos levou a concluir que é necessário fazer-se um trabalho profundo com os formadores e com os formandos para elevar o nível de percepção de risco e a amplitude que o fenómeno dos consumos aditivos causa na nossa sociedade.

Palavras-chave: Escola, professor, prevenção, drogas.

Referências bibliográficas:

- [1] Kelder SH, Mantey DS, Van Dusen D, Case K, Haas A, Springer AE. A Middle School Program to Prevent E-Cigarette Use: A Pilot Study of "CATCH My Breath." *Public Health Reports* 135(2):220-229, 2020.
- [2] Barrera Vazquez S, Cabrera Albert, JS. The relationship between culture, interculturality and education: foundation of the teaching of foreign cultures. *Rev. Mendive* 19(3):1013, 2021.
- [3] Evaristo A. Estratégias Pedagógicas de Educação para la Prevención de Drogas en la formación de los Profesionales de la Salud en el Instituto Superior de nCiencias de la Salud de Luanda. Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona Tesis de doctorado. Habana 2014.

C097

Depressão em pacientes com insuficiência renal crónica em hemodialise

Félix Mizé^{1*}

¹Departamento de Ensino de Investigação de Psicologia no ICISA, Universidade Agostinho Neto, Angola

*Autor correspondente: ✉ mize05@yahoo.com.br

Resumo

Introdução: A depressão surge como reacção psicológica aos prejuízos e incapacidades trazidas pela doença e como forma do indivíduo expressar emoções, em função de um evento adverso e ameaçador. **Objectivo:** Avaliar a ocorrência da depressão nos pacientes com insuficiência renal crónica em hemodialise no sentido de influenciar na mudança de atitudes e auxiliar na adesão ao tratamento. **Métodos:** descritivo que serviu para fornecer uma caracterização precisa das variáveis envolvidas e comparativa: que serviu para comparar as diferenças e semelhanças entre as variáveis